ರಾಜೀವ್ ಗಾಂಧಿ ಆರೋಗ್ಯ ವಿಜ್ಞಾನಗಳ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ಕರ್ನಾಟಕ,ಬೆಂಗಳೂರು

Rajiv Gandhi University of Health Sciences, Karnataka

4th "T" Block, Jayanagar, Bangalore – 560041

SYLLABUS AND REGULATION NURSE PRACTITIONE IN CRITICAL CARE POST GRADUATE RESIDENCY PROGRAM





ರಾಜೀವ್ ಗಾಂಧಿ ಆರೋಗ್ಯ ವಿಜ್ಞಾನಗಳ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ಕರ್ನಾಟಕ, ಬೆಂಗಳೂರು

RAJIV GANDHI UNIVERSITY OF HEALTH SCIENCES, KARNATAKA, BENGALURU 4th T Block, Jayanagar, Bengaluru – 560 041

Ref No: ACA/DCD/Nursing/PG/NPCC/13/2019-20

Dated: 23/06/2022

NOTIFICATION

Sub:

Syllabus and Regulation of MSc., Nurse Practitioner in Critical Care Post Graduate Residency Program-reg

Ref:

- Gazette Notification Syllabus and regulation NPCC dated: 02/09/2016
- 2. Proceedings of 147th Syndicate meeting held on 02-01-2020
- 3. ACA/DCD/Nursing/PG/NPCC/13/2019-20, dated: 06/02/2020
- 4. Gazette Notification NPCC Corrigendum 2021 dated: 23/12/2021
- Revised Notification No. ACA/DCD/Nursing/PG/NPCC/13/2019-20, Dated:25/05/2022

With reference to Revised Notification Dated: 25/05/2022. In accordance to INC guidelines for MSc., Nurse Practitioner in Critical Care Students, the following changes to be made as per INC guidelines.

I year	IA existing RGUHS	To be changed as (as per INC) 50		
Advance Health /physical Assessment	25			
II year 1. Foundation of Critical Care Nursing Practice (practical)	50			
2. Critical Care Nursing I (practical)	50	100		
3. Critical Care Nursing II (practical)	50	100		
4. Dissertation		50		

Consequently the Notification Nos (i) ACA/DCD/Nursing/PG/NPCC/13/2019-20, dated: 06/02/2020 and (ii) Revised Notification No. ACA/DCD/Nursing/PG/NPCC/13/2019-20, Dated: 25/05/2022 are hereby withdrawn.

This Notification is implemented from the Academic Year 2020-21 onwards.

REGISTRAR

To

The Principals of all affiliated Nursing Colleges of RGUHS.

Copy to:

- PA to Vice-Chancellor/PA to Registrar/Registrar (Eva)/Finance officer RGUHS, Bangalore
- 2. Deputy Registrar, Admission/Affiliation/Examination, RGUHS, Bangalore
- 3. Public information officer RGUHS, Bangalore
- 4. The home page of RGUHS
- 5. Guard File/office copy



असाधारण

EXTRAORDINARY

भाग III—खण्ड 4

PART III—Section 4

प्राधिकार से प्रकाशित PUBLISHED BY AUTHORITY

सं. 351]

नई दिल्ली, मंगलवार, सितम्बर 20, 2016/भाद्र 29, 1938

No. 351]

NEW DELHI, TUESDAY, SEPTEMBER 20, 2016/BHADRA 29, 1938

भारतीय उपचर्या परिषद अधिसूचना

नई दिल्ली, 2 सितम्बर, 2016

पाठयक्रम और विनियमन

नर्स प्रेक्टिशनर इन क्रिटिकल केयर

पोस्ट ग्रेजुएट रेजीडेंसी प्रोग्राम

फा. सं. 11-1/2015-मा.उ.प.—1. परिचय और पृष्ठभूमि

भारत में राष्ट्रीय स्वास्थ्य नीति, 2015 (एन.एच.पी., 2015 ड्राफ्ट दस्तावेज) में स्वास्थ्य के सभी आयामों में स्वास्थ्य प्रणालियों को नया रूप देने को एक महत्वपूर्ण आवश्यकता के रूप में पहचाना गया है। इसमें विनियमन और कानून के साथ—साथ शिक्षा और प्रशिक्षण के क्षेत्र में मानव संसाधन विकास पर जोर दिया गया है। सरकार स्वास्थ्य के सार्वजनिक और निजी दोनों क्षेत्रों में तृतीयक स्वास्थ्य देखभाल सेवाओं में महत्वपूर्ण विस्तार को समझती है। उनके क्षमता निर्माण में, यह अत्यधिक महत्वपूर्ण है कि स्वास्थ्य देखभाल कर्मियों को विशिष्ट (स्पेशियलिटी) और अति विशिष्ट (सुपर स्पेशियलिटी) स्वास्थ्य सेवाओं में उन्नत शैक्षिक तैयारी की आवश्यकता होती है। विशिष्ट और अति विशिष्ट स्वास्थ्य सेवाओं में, उन्नत तैयारी के साथ विशेषज्ञ नर्सों की आवश्यकता है। तृतीयक स्वास्थ्य देखभाल सेवाओं के क्षेत्र में प्रशिक्षण कार्यक्रम और पाठ्यक्रम का विकास समय की माँग माना गया है। यदि नर्स चिकित्सक (NPs) अच्छी तरह से प्रशिक्षित और अभ्यास करने के लिए सशक्त होंगे तो वे इस माँग को पूरा करने में सक्षम हो जाएँगे। राष्ट्रीय और राज्य स्तर पर नए कार्यकर्ताओं की स्थापना के साथ तैयार स्नातकोत्तर स्तर पर प्रशिक्षित नर्स चिकित्सक (NPs) तृतीयक स्वास्थ्य देखभाल केन्द्रों की विभिन्न क्रिटिकल केयर सेटिंग्स में रोगियों को सस्ती, सक्षम, सुरक्षित और गुणवत्ता संचालित विशेष नर्सिंग देखमाल प्रदान करने में सक्षम होंगे। नर्स चिकित्सक संयुक्त राज्य अमेरिका (यू.एस.ए.) में 1960 के दशक के बाद से, ब्रिटेन (यू.के.) में 1980 के दशक के बाद से, ऑस्ट्रेलिया में 1990 के दशक के बाद से और नीदरलैण्ड में 2010 से तैयार किये जा रहे हैं और कार्य कर रहे हैं।

नर्स चिकित्सकों को क्रिटिकल केयर / गम्भीर देखभाल, कैंसर, आपातकालीन देखभाल, न्यूरोलॉजी, हृदय रोग, बेहोशी (संज्ञाहरण) और अन्य विशिष्टताओं में देखभाल के लिए तृतीयक स्वास्थ्य देखभाल स्तर पर कार्य करने के लिए तैयार किया जा सकता है। कठोर शैक्षिक तैयारी से वे गम्भीर बीमारियों से पीड़ित रोगियों का बीमारी की रोकथाम और उनके स्वास्थ्यवर्द्धन, दोनों में, सहयोगात्मक निदान और इलाज करने में सक्षम हो जाएँगे। भारतीय उपचर्या परिषद (आई.एन.सी.) द्वारा स्नातकोत्तर स्तर पर नर्स प्रेविटशनर इन क्रिटिकल केयर (एन.पी.सी.सी.) की तैयारी की दिशा में एक पाठयक्रम की संरचना / ढाँचे का प्रस्ताव रखा है। इस कार्यक्रम की विशेषता है कि यह एक ऐसा क्लिनिकल रेजीडेंसी प्रोग्राम है जिसमें 15 प्रतिशत सैद्धान्तिक शिक्षा और 80

INDIAN NURSING COUNCIL

NOTIFICATION

New Delhi, the 2nd September, 2016

SYLLABUS AND REGULATION

NURSE PRACTITIONER IN CRITICAL CARE

POST GRADUATE RESIDENCY PROGRAM

F. No. 11-1/2015-INC.—I. Introduction and Background

In India, reshaping health systems in all dimensions of health has been recognized as an important need in the National Health Policy, 2015 (NHP, 2015 draft document). It emphasizes human resource development in the areas of education and training alongside regulation and legislation. The government recognizes significant expansion in tertiary care services both in public and private health sectors. In building their capacity, it is highly significant that the health care professionals require advanced educational preparation in specialty and super-specialty services. To support specialized and super-specialized healthcare services, specialist nurses with advanced preparation are essential. Developing training programs and curriculum in the area of tertiary care is recognized as the need of the hour. Nurse practitioners (NPs) will be able to meet this demand provided they are well trained and empowered to practice. With establishment of new cadres in the center and state level, master level prepared NPs will be able to provide cost effective, competent, safe and quality driven specialized nursing care to patients in a variety of critical care settings in tertiary care centres. Nurse practitioners have been prepared and functioning in USA since 1960s, UK since 1980s, Australia since 1990s and Netherlands since 2010.

Nurse practitioners in critical care / acute care, oncology, emergency care, neurology, cardiovascular care, anesthesia and other specialties can be prepared to function in tertiary care settings. Rigorous educational preparation will enable them to collaboratively diagnose and treat patients with critical illnesses both for prevention and promotion of health. A curricular structure / framework is proposed by INC towards preparation of Nurse Practitioner in Critical Care (NPCC) at Masters Level. The special feature of this program is that it is a clinical residency program emphasizing a strong clinical component with 15% of theoretical instruction and 85% of practicum. Competency based training is the major approach and NP education is based on competencies adapted from International Council of Nurses (ICN, 2005), and NONPF competencies (2012). Every course is based on achievement of competencies.

Critical Care Nurse Practitioner Program is intended to prepare registered BSc Nurses to provide advanced nursing care to patients who are critically ill. The nursing care is focused on stabilizing patients' condition, minimizing acute complications and maximizing restoration of health. These NPs are required to practice in critical care units of tertiary care centers. The program consists of various courses of study that are based on strong scientific foundations including evidenced based practice and the management of complex health systems. These are built upon the theoretical and practice competencies of BSc trained nurses. On completion

VII. Assessment (Formative and Summative)

- Seminar
- Written assignments/Term papers
- · Case/Clinical presentation
- Nursing process report/Care study report
- Clinical performance evaluation
- Log book- (Competency list and clinical requirements) counter signed by the medical/nursing faculty preceptor
- Objective Structured Clinical Examination(OSCE)/OSPE
- Test papers
- · Final examination

Scheme of Final Examination

S. No.	Title		Theory %			Practical %		
		Hours	Internal	External	Hours	Internal	External	
			I Year				-	
1	I Year Core Courses Theoretical Basis for Advanced Practice Nursing	3 hrs	50					
2	Research Application and Evidence Based Practice in Critical Care	3 hrs	30	70				
3	Advanced skills in Leadership, Management and Teaching Skills	3 hrs	30	70				
	Advanced Practice Courses							
4	Advanced Pathophysiology & Advanced Pharmacology relevant to Critical Care	3 hrs	30	70				
5	Advanced Health/physical Assessment	3 hrs	30	70		50	50	
1	II Year Specialty Courses Foundations of Critical Care Nursing Practice	3 hrs	30	70		100		
2	Critical Care Nursing I	3 hrs	30	70		100	100	
3	Critical Care Nursing II	3 hrs	30	70		100	100	
· · · ·	Dissertation and viva	3 hrs			-	50	50	